

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Swedish ab initio – Standard level – Paper 1
Suédois ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Sueco ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

Tuesday 27 October 2020 (afternoon)

Mardi 27 octobre 2020 (après-midi)

Martes 27 de octubre de 2020 (tarde)

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sektion A

Välj **en** uppgift. Använd en passande texttyp från alternativen nedanför uppgiften du väljer. Skriv 70 till 150 ord.

1. En vän ska ha en födelsedagsfest och du vill hylla hen. Skriv en text där du beskriver er relation, varför du gillar personen och gratulerar på den stora dagen.

Brev	Inlägg på social media	Tal
------	------------------------	-----

2. Som en del i din utbildning har du rest till ett annat land som utbytesstudent. Du får uppleva ett nytt land, en ny kultur, en ny skola. Personer som du känner är nyfikna på hur det går för dig. Skriv en text där du berättar om din vardag och hur du mår.

Inlägg på social media	Tal	Vykort
------------------------	-----	--------

3. Du vill starta en studiecirkel - en grupp där man träffas för att utveckla ett gemensamt intresse. Skriv en text där du förklarar vad du planerar, vad era möten ska innehålla samt hur och var ni ska träffas.

Inbjudan	Inlägg på social media	Vykort
----------	------------------------	--------

Sektion B

Välj **en** uppgift. Använd en passande texttyp från alternativen nedanför uppgiften du väljer. Skriv 70 till 150 ord.

4. Du tycker att det är viktigt att ungdomar tänker på vår miljö och gör medvetna val. Skriv en text där du förklarar varför detta är viktigt och föreslår hur man kan leva ett mer miljövänligt liv.

Blogg	Instruktion	Intervju
-------	-------------	----------

5. Den tekniska utvecklingen är snabb och det kan vara svårt att hänga med. Som ett projekt i skolan har du träffat en grupp pensionärer för att ta reda på deras åsikter om detta. Skriv en text där du berättar vad ni samtalade om och hur de resonerade.

Blogg	Intervju	Rapport
-------	----------	---------

6. Din klass har startat en insamling av begagnade saker som ska skänkas till behövande och du vill uppmuntra människor att delta. Skriv en text där du berättar om aktiviteten och informerar om hur man kan donera.

Blogg	Flygblad	Instruktion
-------	----------	-------------
